

# **Resumen de Resultados y Impacto de Escuelas de Campo en Café/Hortalizas en Kenia 1996-1997**

## **□ Colaboradores**

CABI (investigacion internacional)

KARI (investigacion nacional )

CRF (investigacion nacional-café )

Min. Agric. (extension)

KIOF (ONG agricultura orgánica)

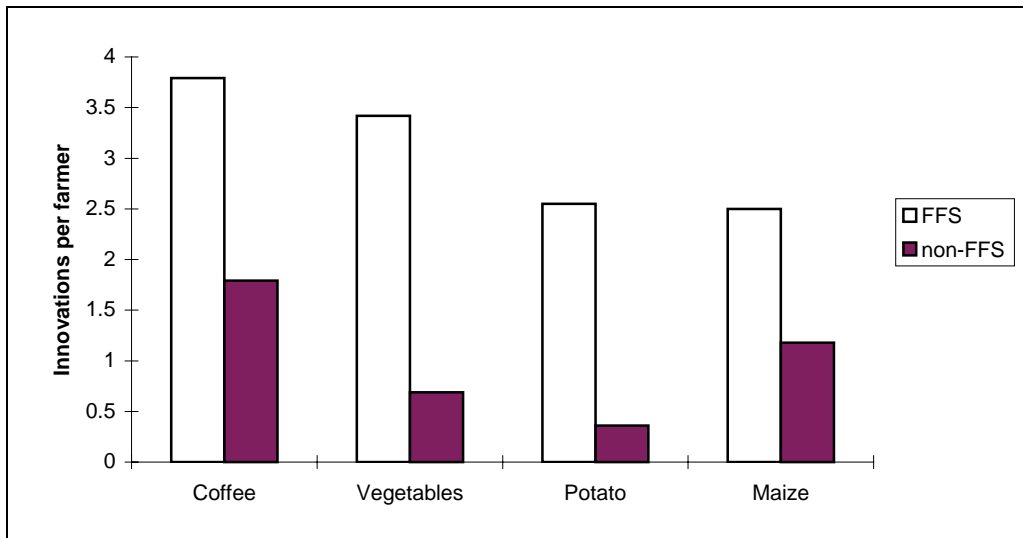
## **□ Curso de Capacitación de Facilitadores**

## **□ Formación de 4 grupos Escuelas de Campo**

## **□ Evaluación participativa con grupos EC**

## **□ Evaluación socioeconómica independiente**

# Cambios y practicas nuevas hechas por los productores en su finca



- **más cambios concientizados en sus prácticas de manejo que los productores sin EC.**
- **aumento en el uso de métodos no-químicos**
- **aplicaron principios agroecológicos en otros cultivos**

# Innovaciones planeados por productor en café

	<b>Sin EC</b>	<b>EC</b>
<b>AgroEcoSystem Analysis</b>	<b>0</b>	<b>33</b>
<b>Control Cultural / Fisico</b>	<b>0</b>	<b>33</b>
<b>Plaguicidas Botanicas</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
<b>Manipulacion de enemigos naturales</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>Cultivos asociados</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Formacion de terrazas</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>Compost</b>	<b>0</b>	<b>33</b>
<b>Abono de estiercol</b>	<b>44</b>	<b>87</b>
<b>Mulch/cobertura</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>Fertilizantes</b>	<b>17</b>	<b>7</b>
<b>Insecticidas</b>	<b>22</b>	<b>7</b>
<b>Variedad</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
<b>Poda</b>	<b>39</b>	<b>80</b>

## Aspectos del proceso de innovación entre graduados EC

	<b>Innovaciones Café n = 61</b>
<b>Proporción de innovaciones (%)</b>	
<b>Probadas en una área pequeña</b>	<b>18</b>
<b>Fuente : EC</b>	<b>89</b>
<b>Modificadas por productor</b>	<b>6</b>
<b>Fuente : idea del productor</b>	<b>7</b>
<b>Abandonadas</b>	<b>5</b>

## Cambios en uso de insumos en café

Cafe	1996			1997		
	Sin- EC	EC	signif	Sin- EC	EC	signi f
N	18	16		18	15	
Fertilizante						
Dosis g/arbol	353	225	<i>ns</i>	305	113	*
Usuarios %	78	25	**	56	13	*
Insecticida						
Dosis ml/arbol	0.004 8	0.02	<i>ns</i>	0.003 1	0.00 5	<i>ns</i>
Usuarios %	44	13	*	28	7	<i>ns</i>
Fungicida						
Dosis ml/arbol	0.076	0.055	<i>ns</i>	0.062	0.00 5	-
Usuarios %	22	13	<i>ns</i>	22	7	<i>ns</i>

- **mayor dependencia en fuentes no-sintéticos de fertilizantes**
- **reducción al aumentar experiencias y confianza**
- **reduccion de insumos externos en varios cultivos**

## Ahorros en agroquímicos por productores EC en los 4 grupos

Cultivo	Ahorro (en Schelin de Kenia SK)	
	Por cafeto o m <sup>2</sup>	Por casa-familia
Cafe	14.43	4803
Repollo/col rizada	4.19	1052
Maiz	0.27	951
Papa	1.86	1830

*60 SK=1 \$EEUU*

- **ahorro en costos de insumos sintéticos es beneficio mayor económico**
- **productores EC utilizaron menos mano de obra pagada para tareas de café.**
- **opciones MIP requieren de mas tiempo y atención mas concentrado**
- **productores EC aprecian el valor en dedicar tiempo en su manejo de cultivo**

## Mejoras en rendimiento de café

	<b>Café cosechado (kg/cafeto)</b>
<b>Productores Sin EC (N=9)</b>	<b>0.43</b> <i>(0.13)</i>
<b>Productores EC (N=11)</b>	<b>1.05</b> <i>(0.35)</i>

- cosechas aumentaron x 2.4 para productores EC.

## Analisis de efectividad-costo del proyecto en total

	<b>Beneficio/Costo</b>	
	<b>Escenario pesimista</b>	<b>Escenario optimista</b>
<b>Proyecto piloto 2.75 facilitadores por EC</b>	<b>1.1</b>	<b>8</b>
<b>Modelo EC 2 facilitadores por EC/ 2 por año</b>	<b>2.2</b>	<b>15.8</b>

# Impacto cualitativo

## *Impacto a nivel de productor/ familia*

- fuerte división de género en tareas y responsabilidad del café
- mujeres EC gozan de mayor participación en la poda.
- mejoras en calidad de sus suelos
- menor frecuencia de intoxicaciones por plaguicidas.
- mayor entusiasmo por experimentar, mayor confianza en su manejo de finca.
- confianza variable en autoexperimentación de los productores (y facilitadores)



# **Efectos a nivel de comunidad**

- **grupos EC sirven de foro para discutir problemas y opciones de manejo de cultivo**
- **cada miembro comparte destrezas y conocimientos con 4 productores más**
- **mayor dependencia en sus propios recursos.**
- **demanda por mas capacitación MIP en otros pueblos.**
- **demanda por investigación conjunta en métodos tradicionales**